Teatro Legislativo em Lamego com casa cheia.

21-Mar-2010

Em Lamego, na passada terça-feira dia 16 de Março, uma centena de estudantes estiveram presentes e participaram na sessão dos Estudantes por Empréstimo realizada na Escola de Turismo e Gestão e organizada pela Associação de Estudantes da Escola.

Com muitas intervenções, voltamos a ensaiar soluções, a identificar problemas e a recolher testemunhos concretos de estudantes e das dificuldades que existem hoje no Ensino Superior. A sala foi pequena para acolher todos os que quiseram participar. Como reagir com a acção social, como lidar com os professores, como juntar a solidariedade dos colegas, como fazer ouvir a voz dos estudantes, foram algumas das situações que motivaram a vontade transformadora dos espect-actores e espect-actrizes de Lamego.

Â

LÃa as sugestões recolhidas na sessão de Lamego

Acima de tudo não devemos viver na ignorância. Reflectir, questionar e absorver todas as informações e comportamentos humanos ajuda-nos a perceber o que fazer perante as situações.

Lutar sim, mas não refilar e mandar os "tÃ-picos― palpites para o ar porque, sem garras e luta, nada podemos mudar!! Hasta la vitória siempre!!!

Filipe P.

Lembrar a Constituição dos Direitos Humanos que promove o Direito de Igualdade, o Direito ao Ensino.

É também necessária uma maior transparência sobre as condições de atribuição de bolsas, bem como uma fiscalização sobre a atribuição das mesmas; fiscalização como as que o governo faz ás empresas particulares, à s empresas que pertencem a minorias e onde o governo conseguiu rever milhões de euros que foram desviados ao governo português.

Talvez estas não sejam as ideias que irão alterar de facto alguma coisa mas é certamente um "aviso― de que estamente em alerta e que, apesar de não ter sido feito nada até agora, é sempre tempo de mudar!

Daniela M.

A ideia principal \tilde{A} © a proximidade. Quando a proximidade entre alunos, docentes e funcion \tilde{A} irios \tilde{A} © maior, existe um clima que permite compreens \tilde{A} £o.

Acredito $tamb ilde{A}@m$ que os processos burocr $ilde{A}$ iticos deveriam ser reduzidos de modo a que todos os processos de secretarias sejam mais c $ilde{A}@leres$.

AntÃ3nio S.

Para melhorar o sucesso dos alunos que frequentam o Ensino Superior é necessário criar condições para isso. É impossÃ-vel ter sucesso quando, na vida pessoal de cada um existem problemas. E esses problemas existem.

Temos de reduzir as burocracias porque só se perde tempo e não se resolve nada.

É necessário aumentar as bolsas e o dinheiro atribuÃ-do para o Ensino Superior porque, só assim, se passará alunos capazes de desempenhar o seu papel profissional.

Vamos lutar, vamos mostrar o que deve ser feito â€" tudo começa em nÃ3s!

BE â€" uma grande solução

Joel P.

- Aumentar os rendimentos dos trabalhadores.
- Ensino Superior Gratuito
- Aumento do valor das bolsas
- Menos burocracias no preenchimento das bolsas e maior verificabilidade dos mesmos.

Maria João C.

Deve haver união, interesse e preserverança. Devemos batalhar e não nos desencorajarmos logo no primeiro obstáculo. Devemos explorar todas as possibilidades que nos são propostas, pois também não sou da opinião de que tudo é mau. Efim, uma série de coisas em que devemos acreditar e nos agarrar.

Susana L

- Estipular prazos para os deferimentos/indeferimentos para as bolsas.
- Criação de um fundo para auxÃ-lio para estudantes que ainda não conheceram o resultado das candidaturas à s bolsas.
- Criação de instiutições para alojamento (grátis) para alunos mais carenciados.
- As instituições disponibilizarem senhas para almoço e/ou jantar aos estudantes mais carenciados.

NÃ-zia T.

Penso que deve haver uma maior compreensão de ambas as partes. Não desistir só porque nos surge um problema. Temos que arranjar outras soluções.

Cátia A.

- As propinas terem valores mais baixos.
- Mais apoio da associação de estudantes.

Elisabeth S.

Baixar o valor das propinas tendo em conta as condições de cada universidade, uma vez que alguns pólos pagam o mesmo valor que os plitécnicos.

Catarina S.

A nÃ-vel legislativo penso que deverÃ; ser mudado a existÃancia de uma prestação pecuniária (propina) para que o aluno possa ter formação mo ensino superior, pelo menos os que revelam mérito no secundário. Já que a

universidade não dÃ; para todos, deverÃ; ser acessÃ-vel a quem tem esse mérito.

Outra situação a alterar é a celeridade da resolução dos processos de atribuição de bolsas. (A FNAEESP tem como solução a diminução burocrática através de uma redução de documentos a entregar.)

Ricardo A.

- A lentidão dos serviços administrativos
- A mentalidade das pessoas
- A associação de estudantes

Andreia e Soraia

Utilizar o dinheiro dos subornos dos polÃ-ticos para criar uma lei para o ensino superior público ser gratuito. Na Europa, o ensino superior público é gratuito e existem muitos bolseiros.

Cindy H.

Avaliar melhor as candidaturas à s bolsas para não existir bolsas injustas como é tão normal acontecer.

Domingos S.

Mais respeito pelos alunos. Aumento das verbas para as bolsas. Direito e igualdade para todos os alunos.

Telmo F.

- Ensino Superior sem propinas
- Bolsas mais justas
- Processos de atribuição de bolsas com mais rigor e justiça (transparência)

Rosa C.

- Baixar o preço das propinas
- Melhorar a fiscalização nos rendimentos de cada aluno
- Ajudar mais os alunos que se encontram longe de casa, tendo por isso mais despesas a nÃ-vel de transporte.
- Serem mais rápidos na avaliação de bolsas, porque não podemos estar trÃas meses sem dinheiro; os pais nem sempre podem suportar essas despesas.
- Acabar com tantas burocracias, pois levam bastante tempo, por vezes temos que faltar à s aulas para ir à s finanças e à segurança social.

Gabriela R.

- Deve haver uma propina única ou até a inexistência dela

- Igualdade de oportunidades para o Ensino Superior.
- As bolsas deviam ser iguais para todos.
- Menos burocracia para adquirir um direito nosso.
Elisabete R.
- Ensino Superior gratuito.
- Aumento das bolsas.
- Maior fiscalização do processo.
Nuno R.
- O ensino gratuito para todos os alunos nas instituições pÃ⁰blicas.
- Mudem o critério de avaliação de atribuição de bolsas para que sejam mais abrangentes.
Filipa R.
- Tornar o Ensino Superior gratuito.
- Ter prazos de resposta das bolsas.
Susete P.
- Ensino Superior gratuito.
- Maior fiscalização na atribuição das bolsas.
Ricardo L.
ManifestaçÃμes contra a existÃancia de propinas.
PatrÃ-cia
Não ser obrigatório o pagamento das propinas.
Sara R.
Ensino Superior gratuito.
Menos burocracia.
Paula M.

bioco de Esqueida - Distino de Viseu
- Igualdade dos direitos.
- Apoio ao estudante.
- Maior justiça nos casos das bolsas.
Catarina G.
- Igualdade.
- Menos burocracia.
- Maior justiça.
- Maior apoio a todos os estudantes.
- Combate aos diferentes actos ilÃ-citos que se verificam na atribuição das bolsas.
Joana M.
- Anulação das propinas aos alunos mais carenciados.
- Realçar os nossos direitos em manifestações.
Mónica C.
- Mais apoios aos alunos necessitados.
- Uma maior eficácia dos funcionários das secretarias das universidades.
- Menor burocracia na atribuição das bolsas.
LuÃ-s A.
- Mudar os requisitos necessários para a obtenção de bolsa.
- Redução do valor das propinas.
- Menos burocracia nos requisitos de obtenção da bolsa.
Ana F.

Acho que as propinas deveriam ser mais baixas, e assim tornar o ensino acess \tilde{A} -vel a um maior n \tilde{A}^o mero de pessoas.

Ana Rita S.

- Disponibilizar mais informa \tilde{A} \tilde{A} μ es sobre os requisitos m \tilde{A} -nimos para concorrer \tilde{A} is bolsas.
- Baixar o valor das propinas.
- Aumentar as bolsas.

Marta e Fátima

- Estabelecer prazos para a entrega das respostas para a bolsa.
- Propinas mais baixa.
- Esclarecimento por parte dos servi \tilde{A} §os sociais sobre a n \tilde{A} £o atribui \tilde{A} § \tilde{A} £o da bolsa.

Nádia, Cátia e Tânia