

Estudantes por EmprÃ©stimo na ESEV

28-Apr-2010

A sessÃ£o de Teatro Legislativo em Viseu, na Escola Superior de EducaÃ§Ã£o contou com algumas dezenas de estudantes interessados no problema.

Alguns deles vÃ£o a Lisboa para a sessÃ£o final. Aqui ficam sugestÃµes de mudanÃ§a deixadas no final do Teatro Legislativo.

LÃª as sugestÃµes deixadas por estes estudantes. VÃª tambÃ©m algumas fotografias.

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

Â

- Mais rigor na avaliação da atribuição da bolsa de estudos.

- Em vez de se basearem no IRS anual, terem em conta o salário actual do agregado familiar, visto que, às vezes, são cometidas injustiças.

- Darem uma maior margem para que as pessoas provem que necessitam mesmo da bolsa pois, por vezes, existem pessoas que necessitam mesmo dela para poderem estudar (e estudar é um direito que todos devem ter) mas, porque existem tantas burocracias ou simplesmente a administração falha, uma pessoa que merece e, reforço, necessita da bolsa, não lhe é atribuída.

Marta S.

Haver reuniões gerais de alunos.

No Ensino Superior podia mudar, por exemplo, nas candidaturas à bolsa, os resultados não demorarem tanto tempo. Serem mais ajustados no que fazem. Às vezes há quem não precise e tenha direito à bolsa e, quem precisa, não tem.

Caroline S.

Menos burocracia

Mais solidariedade, ser mais humano.

Cada um deve lutar mais por aquilo a que tem direito.

Não ter medo de ir à luta e de fazer ver aos outros a sua situação e a sua reivindicação

Pensar que o que se passa com os outros também poderia ser conosco.

Anónimo

os estudantes universitários deviam ser mais acessíveis a todos os estudantes.

As propinas não deveriam aumentar.

Mais condições nas salas de aulas, principalmente na falta de material e no próprio espaço das salas de aula.

Sandra P.

Estudar é um direito que todos temos. Penso que se queremos ter uma forma e não temos possibilidades financeiras, acho que devemos ter apoios.

Quanto à mudança legislativa, deveria mudar:

- a quantidade de burocracia necessária para concorrer à bolsa.
- reclamar se achar injusto e, caso não seja nada mudado, organizar manifestações de protesto de modo a mudar.

Maria M.

- Devia existir uma melhor organização na Acção Social "mais pessoal a rever os rendimentos.
- Maior fiscalização das famílias.
- Denúncias por parte dos colegas em relação aos gastos supérfluos.
- Verificar quem possui bens que não estão em nome dos próprios.
- Quem não tiver bolsa, mesmo assim, poderia realizar trabalhos na escola a nível de secretariado, cantinas, repografias, para poder custear as propinas ou, pelo menos, estar isento.

Filomena P.

A injustiça deve mudar.

Marina C.

Avaliar o comportamento dos funcionários
melhor diálogo entre professores e alunos
mais simplicidade sem grande arrogância

Rosana R.

talvez deveria haver mais facilidades para que os alunos pudessem estudar e que tivessem todos os mesmos direitos e oportunidades.

Sara A.

criar alguma igualdade com uma bolsa mínima garantida a todos os estudantes do ensino superior público (com aproveitamento escolar)

diminuir a burocracia dos processos de candidatura Ã bolsa, por exemplo, o facto das famÃ-lias terem ou nÃ£o propriedades nÃ£o deveria ser considerado neste processo, uma vez que Ã© quase ridÃ-culo uma famÃ-lia vender uma propriedade para o filho se poder formar e ser um ser activo na sociedade.

Maria M.

- Mais apoio e preocupaÃ§Ã£o por parte dos serviÃ§os pÃblicos
- Diminuir o tempo de espera pela bolsa
- Uma avaliaÃ§Ã£o mais aprofundada de cada caso de candidatura Ã bolsa
- CriaÃ§Ã£o de associaÃ§Ães de apoio ao estudantes
- Menos burocracias

Francisca S.

- Burocracia
- Tempo de espera
- QualificaÃ§Ã£o dos empregados da AcÃ§Ã£o Social

Marina B.

- Tempo de espera pelas bolsas deve ser menor
- QualificaÃ§Ã£o dos empregados da AcÃ§Ã£o Social

Daniela R.

As propinas devem ser mais baixas para que todos possam estudar sem terem problemas de nÃ£o conseguirem pagÃ-las.

O Estado deve ajudar mais os estudantes.

Ana J.

Muito antes de se estabelecer um processo lei que protegesse os estudantes era importante criar uma mentalidade mais progressista e a urgente necessidade de criar uma organizaÃ§Ã£o mais lutadora e convicta que trabalhe mais de perto com associaÃ§Ães de estudantes a fim de ouvir as suas opiniÃes para jovens do hoje e amanhÃ.

Diana A.

NÃo devia haver tanta burocracia; o estado deveria estar mais atento aos problemas financeiros dos estudantes, porque nem sempre Ã© fÃcil â€œmanterâ€• um estudante.

As bolsas deviam ser mais e melhores.

Sandra N.

Maior e melhor análise dos formulários das bolsas para tentar combater a discriminação existente na entrega e valor das bolsas pelos vários estudantes.

Tatiana G.

Medidas educativas para que todos os alunos consigam beneficiar de meios para concluir o seu curso.

Ana S.

Mais do que uma mudança legislativa, o que é importante é desenvolver mecanismos que permitam suscitar uma melhor e mais simplificada organização de serviços. É evidente que as mudanças culturais obrigam a mudanças legislativas, mas uma atitude mais pro-activa de todos é importante para suprimir as lacunas que ainda existem, por isso é importante que o trabalho em rede seja mais funcional e eficiente.

Claudio A.

É necessária a criação de uma organização que proteja os direitos dos estudantes, tendo em conta as suas necessidades económicas e sociais.

Eliete G.

- Atendimento por parte dos funcionários

- Maior rapidez na análise dos processos porque muitos alunos passam dificuldades durante o período de tempo que ficam à espera do resultado. As entidades responsáveis deveriam parar um pouco no tempo e pensar que no teatro ou no cinema as coisas são encenadas, mas esquecem-se que as cenas representadas traduzem a realidade de muitos alunos universitários.

Amália S.

Devem ser organizadas palestras de modo a expormos as nossas ideias e opiniões para chegarmos a um consenso e tentarmos melhorar a legislação.

Claudia M.

Um estudo sério sobre perspectivas de empregabilidade dos jovens licenciados.

Helder S.

Mais apoio e proteção aos estudantes.

Maria B.

- Devem haver mais pessoas a analisar os processos.

- Associação de apoio aos estudantes.

- Melhor diálogo entre professores e alunos, extra aulas.

AnÃ³nimo

Â