Teatro Legislativo em Lamego com casa cheia.

21-Mar-2010

Em Lamego, na passada terÃ§a-feira dia 16 de MarÃ§o, uma centena de estudantes estiveram presentes e participaram na sessÃ£o dos Estudantes por EmprÃ©stimo realizada na Escola de Turismo e GestÃ£o e organizada pela AssociaÃ§Ã£o de Estudantes da Escola.

Com muitas intervenÃ§Ãµes, voltamos a ensaiar soluÃ§Ãµes, a identificar problemas e a recolher testemunhos concretos de estudantes e das dificuldades que existem hoje no Ensino Superior. A sala foi pequena para acolher todos os que quiseram participar. Como reagir com a acÃ§Ã£o social, como lidar com os professores, como juntar a solidariedade dos colegas, como fazer ouvir a voz dos estudantes, foram algumas das situaÃ§Ãµes que motivaram a vontade transformadora dos espect-actores e espect-actrizes de Lamego.

Â

LÃª as sugestÃµes recolhidas na sessÃ£o de Lamego

Acima de tudo nÃ£o devemos viver na ignorÃ¢ncia. Reflectir, questionar e absorver todas as informaÃ§Ãµes e comportamentos humanos ajuda-nos a perceber o que fazer perante as situaÃ§Ãµes.

Lutar sim, mas nÃ£o refilar e mandar os â€œtÃ-picosâ€• palpites para o ar porque, sem garras e luta, nada podemos mudar!! Hasta la vitÃ³ria siempre!!!

Filipe P.

Lembrar a ConstituiÃ§Ã£o dos Direitos Humanos que promove o Direito de Igualdade, o Direito ao Ensino.

Ã‰ tambÃ©m necessÃ¡ria uma maior transparÃªncia sobre as condiÃ§Ãµes de atribuiÃ§Ã£o de bolsas, bem como uma fiscalizaÃ§Ã£o sobre a atribuiÃ§Ã£o das mesmas; fiscalizaÃ§Ã£o como as que o governo faz Ã¡s empresas particulares, Ã s empresas que pertencem a minorias e onde o governo conseguiu rever milhÃµes de euros que foram desviados ao governo portuguÃªs.

Talvez estas nÃ£o sejam as ideias que irÃ£o alterar de facto alguma coisa mas Ã© certamente um â€œavisoâ€• de que estamo em alerta e que, apesar de nÃ£o ter sido feito nada atÃ© agora, Ã© sempre tempo de mudar!

Daniela M.

A ideia principal Ã© a proximidade. Quando a proximidade entre alunos, docentes e funcionÃ¡rios Ã© maior, existe um clima que permite compreensÃ£o.

Acredito tambÃ©m que os processos burocrÃ¡ticos deveriam ser reduzidos de modo a que todos os processos de secretarias sejam mais cÃ©leres.

AntÃ³nio S.

Para melhorar o sucesso dos alunos que frequentam o Ensino Superior Ã© necessÃ¡rio criar condiÃ§Ãµes para isso. Ã‰ impossÃ-vel ter sucesso quando, na vida pessoal de cada um existem problemas. E esses problemas existem.

Temos de reduzir as burocracias porque sÃ³ se perde tempo e nÃ£o se resolve nada.

Ã‰ necessÃ¡rio aumentar as bolsas e o dinheiro atribuÃ-do para o Ensino Superior porque, sÃ³ assim, se passarÃ¡ alunos capazes de desempenhar o seu papel profissional.

Vamos lutar, vamos mostrar o que deve ser feito â€“ tudo comeÃ§a em nÃ³s!

BE â€“ uma grande soluÃ§Ã£o

Joel P.

- Aumentar os rendimentos dos trabalhadores.

- Ensino Superior Gratuito

- Aumento do valor das bolsas

- Menos burocracias no preenchimento das bolsas e maior verificabilidade dos mesmos.

Maria JoÃ£o C.

Deve haver uniÃ£o, interesse e preserveranÃ§a. Devemos batalhar e nÃ£o nos desencorajarmos logo no primeiro obstÃ¡culo. Devemos explorar todas as possibilidades que nos sÃ£o propostas, pois tambÃ©m nÃ£o sou da opiniÃ£o de que tudo Ã© mau. Efim, uma sÃ©rie de coisas em que devemos acreditar e nos agarrar.

Susana L

- Estipular prazos para os deferimentos/indeferimentos para as bolsas.

- CriaÃ§Ã£o de um fundo para auxÃ-lio para estudantes que ainda nÃ£o conheceram o resultado das candidaturas Ã s bolsas.

- CriaÃ§Ã£o de instiutiÃ§Ãµes para alojamento (grÃ¡tis) para alunos mais carenciados.

- As instituiÃ§Ãµes disponibilizarem senhas para almoÃ§o e/ou jantar aos estudantes mais carenciados.

NÃ-zia T.

Penso que deve haver uma maior compreensÃ£o de ambas as partes. NÃ£o desistir sÃ³ porque nos surge um problema. Temos que arranjar outras soluÃ§Ãµes.

CÃ¡tia A.

- As propinas terem valores mais baixos.

- Mais apoio da associaÃ§Ã£o de estudantes.

Elisabeth S.

Baixar o valor das propinas tendo em conta as condiÃ§Ãµes de cada universidade, uma vez que alguns pÃ³los pagam o mesmo valor que os plitÃ©cnicos.

Catarina S.

A nÃ-vel legislativo penso que deverÃ¡ ser mudado a existÃªncia de uma prestaÃ§Ã£o pecuniÃ¡ria (propina) para que o aluno possa ter formaÃ§Ã£o mo ensino superior, pelo menos os que revelam mÃ©rito no secundÃ¡rio. JÃ¡ que a

universidade nÃ£o dÃ¡ para todos, deverÃ¡ ser acessÃ-vel a quem tem esse mÃ©rito.

Outra situaÃ§Ã£o a alterar Ã© a celeridade da resoluÃ§Ã£o dos processos de atribuiÃ§Ã£o de bolsas. (A FNAEESP tem como soluÃ§Ã£o a diminuÃ§Ã£o burocrÃ¡tica atravÃ©s de uma reduÃ§Ã£o de documentos a entregar.)

Ricardo A.

- A lentidÃ£o dos serviÃ§os administrativos

- A mentalidade das pessoas

- A associaÃ§Ã£o de estudantes

Andreia e Soraia

Utilizar o dinheiro dos subornos dos polÃ-ticos para criar uma lei para o ensino superior pÃºblico ser gratuito. Na Europa, o ensino superior pÃºblico Ã© gratuito e existem muitos bolseiros.

Cindy H.

Avaliar melhor as candidaturas Ã s bolsas para nÃ£o existir bolsas injustas como Ã© tÃ£o normal acontecer.

Domingos S.

Mais respeito pelos alunos. Aumento das verbas para as bolsas. Direito e igualdade para todos os alunos.

Telmo F.

- Ensino Superior sem propinas

- Bolsas mais justas

- Processos de atribuiÃ§Ã£o de bolsas com mais rigor e justiÃ§a (transparÃªncia)

Rosa C.

- Baixar o preÃ§o das propinas

- Melhorar a fiscalizaÃ§Ã£o nos rendimentos de cada aluno

- Ajudar mais os alunos que se encontram longe de casa, tendo por isso mais despesas a nÃ-vel de transporte.

- Serem mais rÃ¡pidos na avaliaÃ§Ã£o de bolsas, porque nÃ£o podemos estar trÃªs meses sem dinheiro; os pais nem sempre podem suportar essas despesas.

- Acabar com tantas burocracias, pois levam bastante tempo, por vezes temos que faltar Ã s aulas para ir Ã s finanÃ§as e Ã seguranÃ§a social.

Gabriela R.

- Deve haver uma propina Ãºnica ou atÃ© a inexistÃªncia dela

- Igualdade de oportunidades para o Ensino Superior.

- As bolsas deviam ser iguais para todos.

- Menos burocracia para adquirir um direito nosso.

Elisabete R.

- Ensino Superior gratuito.

- Aumento das bolsas.

- Maior fiscalizaÃ§Ã£o do processo.

Nuno R.

- O ensino gratuito para todos os alunos nas instituiÃ§Ãµes pÃºblicas.

- Mudem o critÃ©rio de avaliaÃ§Ã£o de atribuiÃ§Ã£o de bolsas para que sejam mais abrangentes.

Filipa R.

- Tornar o Ensino Superior gratuito.

- Ter prazos de resposta das bolsas.

Susete P.

- Ensino Superior gratuito.

- Maior fiscalizaÃ§Ã£o na atribuiÃ§Ã£o das bolsas.

Ricardo L.

ManifestaÃ§Ãµes contra a existÃªncia de propinas.

PatrÃ-cia

NÃ£o ser obrigatÃ³rio o pagamento das propinas.

Sara R.

Ensino Superior gratuito.

Menos burocracia.

Paula M.

- Igualdade dos direitos.

- Apoio ao estudante.

- Maior justiÃ§a nos casos das bolsas.

Catarina G.

- Igualdade.

- Menos burocracia.

- Maior justiÃ§a.

- Maior apoio a todos os estudantes.

- Combate aos diferentes actos ilÃ-citos que se verificam na atribuiÃ§Ã£o das bolsas.

Joana M.

- AnulaÃ§Ã£o das propinas aos alunos mais carenciados.

- RealÃ§ar os nossos direitos em manifestaÃ§Ãµes.

MÃ³nica C.

- Mais apoios aos alunos necessitados.

- Uma maior eficÃ¡cia dos funcionÃ¡rios das secretarias das universidades.

- Menor burocracia na atribuiÃ§Ã£o das bolsas.

LuÃ-s A.

- Mudar os requisitos necessÃ¡rios para a obtenÃ§Ã£o de bolsa.

- ReduÃ§Ã£o do valor das propinas.

- Menos burocracia nos requisitos de obtenÃ§Ã£o da bolsa.

Ana F.

Acho que as propinas deveriam ser mais baixas, e assim tornar o ensino acessÃ-vel a um maior nÃºmero de pessoas.

Ana Rita S.

- Disponibilizar mais informaÃ§Ãµes sobre os requisitos mÃ-nimos para concorrer Ã¡s bolsas.

- Baixar o valor das propinas.

- Aumentar as bolsas.

Marta e FÃ¡tima

- Estabelecer prazos para a entrega das respostas para a bolsa.

- Propinas mais baixa.

- Esclarecimento por parte dos serviÃ§os sociais sobre a nÃ£o atribuiÃ§Ã£o da bolsa.

NÃ¡dia, CÃ¡tia e TÃ¢nia