

## Teatro Legislativo em Lamego com casa cheia.

21-Mar-2010

Em Lamego, na passada terça-feira dia 16 de Março, uma centena de estudantes estiveram presentes e participaram na sessão dos Estudantes por Empréstimo realizada na Escola de Turismo e Gestão e organizada pela Associação de Estudantes da Escola.

Com muitas intervenções, voltamos a ensaiar soluções, a identificar problemas e a recolher testemunhos concretos de estudantes e das dificuldades que existem hoje no Ensino Superior. A sala foi pequena para acolher todos os que quiseram participar. Como reagir com a acção social, como lidar com os professores, como juntar a solidariedade dos colegas, como fazer ouvir a voz dos estudantes, foram algumas das situações que motivaram a vontade transformadora dos espect-actores e espect-actrizes de Lamego.

À

Lã as sugestões recolhidas na sessão de Lamego

Acima de tudo não devemos viver na ignorância. Reflectir, questionar e absorver todas as informações e comportamentos humanos ajuda-nos a perceber o que fazer perante as situações.

Lutar sim, mas não refilar e mandar os "palpites" para o ar porque, sem garras e luta, nada podemos mudar!!  
Hasta la victoria siempre!!!

Filipe P.

Lembrar a Constituição dos Direitos Humanos que promove o Direito de Igualdade, o Direito ao Ensino.

É também necessária uma maior transparência sobre as condições de atribuição de bolsas, bem como uma fiscalização sobre a atribuição das mesmas; fiscalização como as que o governo faz às empresas particulares, às empresas que pertencem a minorias e onde o governo conseguiu rever milhões de euros que foram desviados ao governo português.

Talvez estas não sejam as ideias que irão alterar de facto alguma coisa mas é certamente um "aviso" de que estamos em alerta e que, apesar de não ter sido feito nada até agora, é sempre tempo de mudar!

Daniela M.

A ideia principal é a proximidade. Quando a proximidade entre alunos, docentes e funcionários é maior, existe um clima que permite compreensões.

Acredito também que os processos burocráticos deveriam ser reduzidos de modo a que todos os processos de secretarias sejam mais celeres.

António S.

Para melhorar o sucesso dos alunos que frequentam o Ensino Superior é necessário criar condições para isso. É impossível ter sucesso quando, na vida pessoal de cada um existem problemas. E esses problemas existem.

Temos de reduzir as burocracias porque se se perde tempo e não se resolve nada.

É necessário aumentar as bolsas e o dinheiro atribuído para o Ensino Superior porque, se assim, se passar alunos capazes de desempenhar o seu papel profissional.

Vamos lutar, vamos mostrar o que deve ser feito â€“ tudo comeÃ§a em nÃ³s!

BE â€“ uma grande soluÃ§Ã£o

Joel P.

- Aumentar os rendimentos dos trabalhadores.
- Ensino Superior Gratuito
- Aumento do valor das bolsas
- Menos burocracias no preenchimento das bolsas e maior verificabilidade dos mesmos.

Maria JoÃ£o C.

Deve haver uniÃ£o, interesse e perseveranÃ§a. Devemos batalhar e nÃ£o nos desencorajarmos logo no primeiro obstÃ¡culo. Devemos explorar todas as possibilidades que nos sÃ£o propostas, pois tambÃ©m nÃ£o sou da opiniÃ£o de que tudo Ã© mau. E fim, uma sÃ©rie de coisas em que devemos acreditar e nos agarrar.

Susana L

- Estipular prazos para os deferimentos/indeferimentos para as bolsas.
- CriÃ§Ã£o de um fundo para auxÃ­lio para estudantes que ainda nÃ£o conheceram o resultado das candidaturas Ã s bolsas.
- CriÃ§Ã£o de instituiÃ§Ãµes para alojamento (grÃ¡tis) para alunos mais carenciados.
- As instituiÃ§Ãµes disponibilizarem senhas para almoÃ§o e/ou jantar aos estudantes mais carenciados.

NÃ-zia T.

Penso que deve haver uma maior compreensÃ£o de ambas as partes. NÃ£o desistir sÃ³ porque nos surge um problema. Temos que arranjar outras soluÃ§Ãµes.

CÃtia A.

- As propinas terem valores mais baixos.
- Mais apoio da associaÃ§Ã£o de estudantes.

Elisabeth S.

Baixar o valor das propinas tendo em conta as condiÃ§Ãµes de cada universidade, uma vez que alguns pÃ³los pagam o mesmo valor que os plitÃ©nicos.

Catarina S.

A nÃ-vel legislativo penso que deverÃ ser mudado a existÃncia de uma prestaÃ§Ã£o pecuniÃria (propina) para que o aluno possa ter formaÃ§Ã£o no ensino superior, pelo menos os que revelam mÃ©rito no secundÃrio. JÃ que a

universidade não dá; para todos, deverá; ser acessível a quem tem esse mérito.

Outra situação é a alterar a celeridade da resolução dos processos de atribuição de bolsas. (A FNAEESP tem como solução a diminuição burocrática através de uma redução de documentos a entregar.)

Ricardo A.

- A lentidão dos serviços administrativos
- A mentalidade das pessoas
- A associação de estudantes

Andreia e Soraia

Utilizar o dinheiro dos subornos dos políticos para criar uma lei para o ensino superior público ser gratuito. Na Europa, o ensino superior público é gratuito e existem muitos bolseiros.

Cindy H.

Avaliar melhor as candidaturas às bolsas para não existir bolsas injustas como é tão normal acontecer.

Domingos S.

Mais respeito pelos alunos. Aumento das verbas para as bolsas. Direito e igualdade para todos os alunos.

Telmo F.

- Ensino Superior sem propinas
- Bolsas mais justas
- Processos de atribuição de bolsas com mais rigor e justiça (transparência)

Rosa C.

- Baixar o preço das propinas
- Melhorar a fiscalização nos rendimentos de cada aluno
- Ajudar mais os alunos que se encontram longe de casa, tendo por isso mais despesas a nível de transporte.
- Serem mais rápidos na avaliação de bolsas, porque não podemos estar três meses sem dinheiro; os pais nem sempre podem suportar essas despesas.
- Acabar com tantas burocracias, pois levam bastante tempo, por vezes temos que faltar às aulas para ir às finanças e à segurança social.

Gabriela R.

- Deve haver uma propina única ou até a inexistência dela

- Igualdade de oportunidades para o Ensino Superior.
- As bolsas deviam ser iguais para todos.
- Menos burocracia para adquirir um direito nosso.

Elisabete R.

- Ensino Superior gratuito.
- Aumento das bolsas.
- Maior fiscalização do processo.

Nuno R.

- O ensino gratuito para todos os alunos nas instituições públicas.
- Mudem o critério de avaliação de atribuição de bolsas para que sejam mais abrangentes.

Filipa R.

- Tornar o Ensino Superior gratuito.
- Ter prazos de resposta das bolsas.

Susete P.

- Ensino Superior gratuito.
- Maior fiscalização na atribuição das bolsas.

Ricardo L.

Manifestações contra a existência de propinas.

Patrícia

Não ser obrigatório o pagamento das propinas.

Sara R.

Ensino Superior gratuito.

Menos burocracia.

Paula M.

- Igualdade dos direitos.
- Apoio ao estudante.
- Maior justiça nos casos das bolsas.

Catarina G.

- Igualdade.
- Menos burocracia.
- Maior justiça.
- Maior apoio a todos os estudantes.
- Combate aos diferentes actos ilícitos que se verificam na atribuição das bolsas.

Joana M.

- Anulação das propinas aos alunos mais carenciados.
- Realizar os nossos direitos em manifestações.

Mónica C.

- Mais apoios aos alunos necessitados.
- Uma maior eficácia dos funcionários das secretarias das universidades.
- Menor burocracia na atribuição das bolsas.

Luís A.

- Mudar os requisitos necessários para a obtenção de bolsa.
- Redução do valor das propinas.
- Menos burocracia nos requisitos de obtenção da bolsa.

Ana F.

Acho que as propinas deveriam ser mais baixas, e assim tornar o ensino acessível a um maior número de pessoas.

Ana Rita S.

- Disponibilizar mais informações sobre os requisitos mínimos para concorrer às bolsas.
- Baixar o valor das propinas.
- Aumentar as bolsas.

Marta e Fátima

- Estabelecer prazos para a entrega das respostas para a bolsa.
- Propinas mais baixa.
- Esclarecimento por parte dos serviços sociais sobre a não atribuição da bolsa.

Não dia, Cãtia e Tãçnia