

## Pedro Soares questiona fusão das Escolas Básica 2º Ciclo e Secundária de S.

### Pedro do Sul

28-Mai-2010

O Grupo Parlamentar do Bloco de Esquerda tomou conhecimento da intenção da Câmara Municipal de S. Pedro do Sul em fundir num só edifício a Escola Secundária de S. Pedro do Sul com a Escola Básica 2º Ciclo. É partida a fusão entre estas escolas não colocaria problemas de maior, não fosse o facto de estar a ser alvo de grande contestação por parte de todos os interessados na questão. Sabemos que a comunidade educativa local, funcionários docentes e não docentes, pais e alunos, a quem não foi pedido até ao momento opinião sobre a futura reestruturação dos estabelecimentos escolares, não está de acordo com o projecto de fusão das duas escolas.

De entre os vários pontos de contestação ao processo de fusão das duas escolas, destaca-se a destruição do imenso espaço verde que se encontra na zona alvo de remodelação. Ao que parece, a junção das Escolas Básica e da Escola Secundária de S. Pedro do Sul levará à destruição de todo o espaço verde que envolve a Escola Secundária, para o qual muito contribuíram os alunos que por ali foram passando nos últimos 30 anos, para dar lugar a "(re)construções" que se assemelham a estruturas industriais, embora os edifícios de ambas as escolas estejam em óptimas condições.

Alertamos ainda para o facto de que esta reestruturação torna-se ainda mais difícil de compreender, já que vai implicar a destruição de estruturas recentemente alva de investimento, como o auditório, a biblioteca, laboratórios, esculturas, entre outros. Neste sentido, o Bloco de Esquerda questiona o Governo, através do Ministério da Educação, sobre se tem o Ministério conhecimento da decisão de fusão das Escolas Básica e Secundária de S. Pedro do Sul? Quais as razões que estão na base desta decisão? Em que medida o Ministério considera que esta obra contribui para uma melhoria do espaço escolar destes alunos? Está o Ministério disponível para interceder de forma a criar algum mecanismo de consulta da comunidade educativa local sobre a nova construção? Veja aqui as perguntas ao Governo.